КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ТРЕТЬЕГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Форма проведения** | **Вид занятия** | | **Дата** | | |
| **теория** | **практика** | **план** | **факт** | |
| ***Введение в образовательную программу (1 ч)*** | | | | | | | |
| 1 | Введение. «Я Родину люблю».  Инструктаж по ТБ на занятиях. | - беседа  - оформление альбома «Милая моя Родина» | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| ***Моя малая Родина (41 ч)*** | | | | | | | |
| 2 | Основы антропонимики | - сочинение «За что меня любят мои близкие?» | 1 |  |  |  | |
| 3 | Мой род - моя крепость. | - беседа  - презентация  - интервью у родителей | 1 |  |  |  | |
| 4 |  | 1 |  |  | |
| 5 | Что такое родословная?  Правила составления родословной. | - беседа, лекция  - изготовление памяток | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 6 | Родословная великих земляков. | - транспарант «Генеалогическое древо» |  | 1 |  |  | |
| 7 | Семейные традиции. | - рассказы детей  - фотоматериал | 1 |  |  |  | |
| 8 | Выставка семейных поделок. | - изготовление поделок |  | 1 |  |  | |
| 9 | Участие моей семьи в событиях, происходивших в разные годы | - материалы «Судьба населения села в судьбе населения России» | 1 |  |  |  | |
| 10 |  | 1 |  |  | |
| 11 | Семейные династии нашего села | - проектная работа  - письмо потомкам | 1 |  |  |  | |
| 12 |  | 1 |  |  | |
| 13 | *Обобщающее занятие* | - беседа, викторина | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 14 | «У природы нет плохой погоды».  Осенние изменения в природе. | - экскурсия |  | 1 |  |  | |
| 15 | «Улица родная» | - беседа  - рассказы детей | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 16 | В этом доме я живу | Мини – сочинение «Мой дом», «Мои соседи» | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 17 | Безопасный и короткий путь домой | Составление схемы пути до своего дома |  | 1 |  |  | |
| 18 | История возникновения и развития школы с. Подгорное | - беседа  -экскурсия в школьную библиотеку | 1 |  |  |  | |
| 19 |  |  | |
| 20 | Выпускники школы | - беседа  - рисунок «Моя школа – мой дом»  - сбор фотоматериалов | 1 |  |  |  | |
| 21 | Село Подгорное.  Основные вехи развития села до ХХ века. | - беседа  - презентация  -экскурсия в школьную библиотеку | 1 |  |  |  | |
| 22 |  | 1 |  |  | |
| 23 | Традиции села. | - интервью у жителей села |  |  |  |  | |
| 24 | Славные люди нашего села. | - сбор информации и фотоматериалов  - интервью | 1 |  |  |  | |
| 25 |  | 1 |  |  | |
| 26 | Географические особенности села и его окрестности. | - беседа  - презентация  - карта Ставропольского края | 1 |  |  |  | |
| 27 |  | 1 |  |  | |
| 28 | Мое село в будущем. | - сочинение |  | 1 |  |  | |
| 29 | Игра – путешествие «Знаешь ли ты свое село?» | - викторина | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 30 | История возникновения и развития Андроповского района. | - беседа  - презентация  - карта | 1 |  |  |  | |
| 31 | Знакомство с биографией Ю. В. Андропова. | - презентация  - фильм | 1 |  |  |  | |
| 32 | Соседи села Подгорное | - беседа  - фотоматериал  - карта | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 33 | Знакомство с историей сел Андроповского района:  Практическая работа по карте Андроповского района | - беседа  - презентация  - карта | 1 |  |  |  | |
| 34 |  | 1 |  |  | |
| 35 | *Обобщающее занятие* | - блиц - турнир | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 36 | Древняя история края | - карта  -экскурсия в школьную библиотеку | 1 |  |  |  | |
| 37 | Наш край на карте | - работа по карте  - исследовательская работа | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 38 | Символика родного края. | - презентация  - беседа | 1 |  |  |  | |
| 39 | В мире прекрасного (достопримечательности края) | - презентация  - рисунки | 1 |  |  |  | |
| 40 | Города – курорты.  Достопримечательности края. | - презентация  - рисунки | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 41 | Ставропольский край сегодня | - викторина  - презентация | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 42 | *Обобщающее занятие* | - блиц - турнир |  | 1 |  |  | |
| ***Природа родного края (25 ч)*** | | | | | | | |
| 43 | «У природы нет плохой погоды». Зимние изменения в природе. | - экскурсия |  | 1 |  |  | |
| 44 | Что такое экология? Экология села. | - лекция | 1 |  |  |  | |
| 45 | «Заглянем в кладовые Земли».  Практическая работа (полезные ископаемые своего района, края). | - беседа  - изучение полезных ископаемых Став. Края. | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 46 | Как люди используют богатства земных кладовых | - беседа  - презентация | 1 |  |  |  | |
| 47 | Лесные богатства края | - презентация  - викторина | 1 |  |  |  | |
| 48 | Водные ресурсы | - презентация  - беседа | 1 |  |  |  | |
| 49 | Почвы. Плодородие. | - презентация  - беседа | 1 |  |  |  | |
| 50 | Охрана природы | - исследовательская работа  - работа по Красной книге Став края | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 51 | Практическая работа. Заполнение карты окрестностей села с обозначением местных географических объектов. | - составление карты села |  | 1 |  |  | |
| 52 | Растения и животный мир водоёмов | - беседа  - презентация  - рисунки | 1 |  |  |  | |
| 53 | Растения нашего края.  Практическое занятие | - Красная книга  - проект  - презентация  - рисунки | 1 |  |  |  | |
| 54 |  | 1 |  |  | |
| 55 | Животные нашего края.  Практическое занятие | 1 |  |  |  | |
| 56 |  | 1 |  |  | |
| 57 | Птицы нашего края.  Практическое занятие | 1 |  |  |  | |
| 58 |  | 1 |  |  | |
| 59 | Раннецветущие растения Ставропольского края. | - беседа  - презентация | 1 |  |  |  | |
| 60 | Красная книга Ставропольского края. | - викторина  - Красная книга Став края | 1 |  |  |  | |
| 61 | Практическая работа: составление Красной книги своей местности | - проектная работа |  | 1 |  |  | |
| 62 | - рисунки |  | 1 |  |  | |
| 63 | Стихийные явления в истории края | - беседа  - презентация | 1 |  |  |  | |
| 64 | Экологическая тропа.  Практическая работа: посадка деревьев, кустарников; изготовление кормушек для птиц. | - работа на пришкольном участке (озеленение двора) |  | 1 |  |  | |
| 65 |  | 1 |  |  | |
| 66 | Игра – путешествие по земле Ставропольского края. | - викторина |  | 1 |  |  | |
| 67 | *Обобщающее занятие* | - блиц - турнир | 1 |  |  |  | |
| ***Культура и быт родного края (13 ч)*** | | | | | | | |
| 68 | Традиции нашего села (края) | - беседа  -посещение школьной библиотеки | 1 |  |  |  | |
| 69 | «Рукам - работа, душе - отрада». | -вязание, вышивка, ришелье, вырезание по дереву и др. – поделки  - выставка | 1 |  |  |  | |
| 70 | «Сделано с любовью…» |  | 1 |  |  | |
| 71 | «У природы нет плохой погоды». Весенние изменения в природе. | - беседа  - экскурсия | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 72 | Праздники народов края (села) | - беседа | 1 |  |  |  | |
| 73 | Устное народное творчество.  Творческое задание. | - конкурс  - презентация | 1 |  |  |  | |
| 74 | Одежда народов родного села, края.  Практическое занятие | - беседа  -демонстрация костюмов народов села | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 75 | «Веселые частушки» | - конкурс |  | 1 |  |  | |
| 76 | Танцы и игры | - беседа  - презентация | 1 |  |  |  | |
| 77 | Практическое занятие | - конкурс танцев |  | 1 |  |  | |
| 78 | Народные инструменты.  Практическое занятие | - беседа  - презентация народных муз инструментов  - демонстрация народных музыкальных инструментов | 1 |  |  |  | |
| 79 | Игрушки народов родного края | - беседа  - демонстрация игрушек | 1 |  |  |  | |
| 80 | *Обобщающее занятие* | - блиц – турнир | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| ***Музей (3 ч)*** | | | | | | | |
| 81 | Музей как сохранение культуры народа | - беседа  - экскурсия | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 82 | Виртуальная экскурсия в музей Ставропольского края | - беседа  - презентация  - фотоматериал | 1 |  |  |  | |
| 83 | Помощь в работе школьного музея | - экскурсия  - беседа  - интервью |  | 1 |  |  | |
| ***Литературное краеведение (3 ч)*** | | | | | | | |
| 84 | Поэтический образ родины | - беседа  -сбор информации в библиотеке  - конкурс стихов | 1 |  |  |  | |
| 85 | 1 |  |  |  | |
| 86 | Наша природа на полотнах | - сбор информации | 1 |  |  |  | |
| - конкурс рисунков  - викторина |
| ***Военная слава земляков (11 ч)*** | | | | | | | |
| 87 | Жители села (края) в годы Великой Отечественной войны.  Памятные места села, района | - беседа  - интервью жителей села  - работа с газетами | 1 |  |  |  | |
| 88 |  | 1 |  |  | |
| 89 | «Детство, опаленное войной» | - сочинение | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 90 | Знакомство с подвигом земляка, героя Советского Союза Лаара И. И. | - беседа  - презентация | 1 | 1 |  |  | |
| 91 | Уход за памятниками. | - ремонтные работы |  | 1 |  |  | |
| 92 |  |  |  | |
| 93 | «Война не обошла мою семью…» | - Выставка «Фотография с войны», Запись в дневник краеведа.  - беседа |  | 1 |  |  | |
| 94 | Знатные люди нашего села | - сбор информации  - интервью  Мини- сочинение ««Всё для фронта, всё для Победы!» | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| 95 |  | 1 |  |  | |
| 96 | Стенд «Наши земляки – участники ВОВ» | - изготовление стенда | 1 |  |  |  | |
| 97 | *Обобщающее занятие* | - блиц – турнир | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| ***Итоги (5 ч)*** | | | | | | | |
| 98 | «У природы нет плохой погоды» (экскурсии). Летние изменения в природе. | - экскурсия |  | 1 |  | |  |
| 99 | «От корней до наших дней» | - презентация  - беседа | 1 |  |  | |  |
| 100 | Игра по станциям «Путешествие по родному краю».  Защита проектов «Мой край в будущем». | - игра  - викторина | 0,5 | 0,5 |  | |  |
| 101 | Конкурс рисунков «Мое село», «Мой край» | - беседа  - рисунки | 0,5 | 0,5 |  | |  |
| 102 | *Подведение итогов за год* | - беседа | 1 |  |  | |  |
| **Итого:** | | **102 занятия** | **57** | **45** |  | |  |