I.​ **Пояснительная записка**

Основные направления в деятельности краеведческого кружка «Истоки» – изучение истории родного края и села.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и воспитанников. Программа призвана помочь воспитателю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны Школьное краеведение - это не только способ, но и метод познания и изучения прошлого и настоящего, но и своеобразный ключ к становлению человека. Именно краеведческий материал дает нам возможность наглядно, доступно, на близком, родном языке донести до сознания обучающихся коррекционной школы нравственно – правовые знания, нормы и ценности. Проявлять необходимую самостоятельность в принятии решений, что крайне необходим во время адаптации социализации в обществе. Привлекая краеведческий материал, мы учим обучающихся успешно взаимодействовать с людьми, сотрудничать в совместной деятельности, корректно разрешать конфликтные ситуации, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий.

Изучение краеведения в школе – является одним из основных источников обогащения учащихся о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в мире природы, среди людей, среди других народов, а это невозможно без изучения истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность воспитанников

Программа рассчитана на учащихся 3-6 классов.

Количество часов 306 (на три года обучения), 102 часа в год, по 3 часа в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

1.1.​ **Актуальность программы**

Данная программа является наиболее актуальной, так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

В программу внесены изменения в соответствии с новыми нормативными документами:

•​ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

•​ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**II. Содержание программы**

**2.1. Цель:**Создание условий для воспитания патриотических чувств иформирования патриотического сознания воспитанников, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитание любви к природе**.**

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

•​ познакомить обучающихся с системой знаний об историческом прошлом края, села.

2. **Развивающие:**

•​ развивать навыки исторического познания;

•​ овладевать навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьной историко-краеведческой комнаты.

3. **Воспитательные:**

•​ воспитывать гражданственность, патриотизм, бережное отношения к историко-культурному наследию.

**2.2. Особенности возрастной группы детей**

Общение – как определенный вид деятельности, вот на что следует обратить особое внимание, планируя воспитательную работу по краеведению с детьми.

Общение – фундамент человеческой жизни, необходимость и потребность людей, способ их существования и жизнедеятельности. Вся человеческая жизнь – определенная система отношений и каждый должен «вписаться» в нее, найти оптимально соотношение между «Я» и «Не Я».

**2.3. Содержание деятельности**

Программа имеет социально-педагогическую направленность, рассчитана на три года обучения.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией, и использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами, во внеклассной работе.

Возраст обучающихся**,** участвующих в реализации данной программы,- 8-11лет

**Содержание реализуется через следующие технологические блоки:**

1.​ *Организационно – информационный блок:*

-​ поддержание связи с школьной и сельской библиотекой, школьным музеем.

2.​ *Образовательный блок:*

-​ учебные занятия, лекции.

-​ встречи с участниками войны, тружениками тыла, интересными людьми,

-​ круглый – стол.

3.​ *Диагностический блок*: анкетирование, тестирование.

4.​ *Творческий блок:*

-​ конкурсы.

5.​ *Информационный блок*: оформление стендов по краеведению, альбомов, презентаций.

***Виды занятий:*** лекция, работа с материалом, практическая работа, встречи с интересными людьми.

***Формы познавательной деятельности:*** обсуждение, круглый – стол, конкурсы, экскурсии

***Типы занятий***: сообщение новых знаний, комбинированные, закрепления и повторения, самостоятельная работа, игры, викторины.

***Формы проведения занятий***: индивидуальные, групповые, коллективные

**2.4. Условия реализации программы**

*Материалы и инструменты:*

•​ блокноты, бумага А3, А4, цветная ксероксная бумага;

•​ ножницы, клей, карандаши, ручки, фломастеры.

*Оборудование комнаты:*

•​ макеты тематических газет.

*Методические материалы:*

•​ папка с иллюстративным материалом для проведения занятий;

сценарии воспитательных мероприятий;

**2.5. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы воспитанники приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы детского краеведческого объединения «Истоки».

**Обучающиеся должны знать**: историю своего края, села Подгорное, своей школы. района.

**Обучающиеся должны уметь:**

- работать с историческими источниками;

- проводить беседы, тематические воспитательские часы (по возможности)

- оформлять полученные материалы на стендах, в музеях.

**Формы и методы работы:**

- игровая

- познавательная

- просмотр презентаций и видеофильмов

- встречи с интересными людьми

- посещение библиотек

- трудовой десант

- экскурсии

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*Литература для детей:*

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2.Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

3.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского.,- М.: Просвещение, 2011.

*Литература для педагога*

1.Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: «Глобус», 2007

2.Горбова М.А.Патриотическое воспитание средствами краеведения. М.: «Глобус», 2007

3.Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис- пресс, 2005.

4.Даринский А.В.Краеведение. М.: « Просвещение» 1987.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наглядный материал** | карта Ставропольского края;  карта Андроповского района;  карта – схема с. Подгорного. |
| **Оборудование, приборы** | * материалы школьного музея музея. |
| **Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников** | **Интернет ресурсы:**   * <http://viki.rdf.ru/cd_ella/> - детские электронные презентации и клипы * <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов * <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе * <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал * <http://www.openclass.ru/weblinks/44168> - открытый класс * [**http://ru.wikipedia.org/**](http://ru.wikipedia.org/) **-** энциклопедия (Ставрополь - Википедия) * http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия * <http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html> - федеральный портал |

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**3.1.** Учебный план на 1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** |
|  |  |  |
| *1* | *Введение в образовательную программу* | *1* |
| *2* | *Моя малая Родина* | *33* |
| *3* | *Природа нашего района* | *25* |
| *4* | *Культура и быт родного села (края)* | *19* |
| *5* | *Музей* | *3* |
| *6* | *Литературное краеведение* | *6* |
| *7* | *Военная слава земляков* | *11* |
| *8* | *Что мы узнали о селе, районе* | *4* |
|  | ***Итого*** | ***102*** |

**3.2.** Учебно-тематический план на 1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **Теоретических часов** | **Практических часов** |
| 1 | *Введение в образовательную программу* | 1 | 1 |  |
| 2 | *Моя малая Родина* | 33 | 15 | 17 |
| 3 | *Природа нашего района* | 25 | 10 | 15 |
| 4 | *Культура и быт родного села (края)* | 19 | 10 | 9 |
| 5 | *Музей* | 3 | 1.5 | 1.5 |
| 6 | *Литературное краеведение* | 6 | 4 | 2 |
| 7 | *Военная слава земляков* | 11 | 4 | 7 |
| 8 | *Что мы узнали о селе, районе* | 4 | 2 | 2 |
|  | ***Итого*** | ***102*** | ***48*** | ***54*** |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Содержание 1 года обучения*

Программа 1 года обучения рассчитана на 102 часа – 3 часа в неделю.

**Введение в образовательную программу (1 ч).**

Знакомство с предметом курса «Краеведение»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

**Моя малая Родина (33 ч).**

Знакомство с историей свой семьи, школы, села.

Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек, приглашение их в школу.

Игра – путешествие «Знаешь ли ты свое село?»

Сезонные экскурсии в лес. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

***Практическая работа:***

- сообщение о своей семье;

- составление Семейного древа;

-конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя школа»;

- экскурсии около школы, в лес;

- подготовка к Дню рождению школы;

-Конкурс сочинений «Мой дом», «Мои соседи»;

- составление схемы короткого пути от дома к школе.

**Природа нашего района (25 ч)**

Знакомство с полезными ископаемыми Андроповского района: торф, глина, песок.

Знакомство с происхождением названий водоёмов Андроповского района и их значением в жизни человека.

Знакомство с растительным и животным миром водоёмов.

Знакомство с растительным миром Андроповского района.

Знакомство с раннецветущими растениями района: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. (экскурсия). Бережное отношение ко всему живому. Знакомство с животным миром района: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

***Практическая работа:***

- конкурсы рисунков о природе:

- конкурсы стихов;

- составление Красной книги села (района).

**Культура и быт родного края (19 ч)**

Знакомство с народными промыслами села Подгорного (района), народными умельцами. Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки).

***Практическая работа:***

***-*** изготовление поделок;

- составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек;

- игра на народных музыкальных инструментах.

**Музей (3 ч)**

Знать понятие «музей» как место погружения в прошлое, как место хранения предметов. Понятие «культура поведения». Знать правила поведения в музее. Понятия «архивариус», «экскурсовод», «поисковая группа», «коллекция», «музейное дело», «экспонат».

**Литературное краеведение (6 ч)**

Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего края.

***Практическая работа:***

- работа в библиотеке;

- конкурс стихов.

**Военная слава земляков (11 ч)**

Знать историю школьного уголка Боевой Славы. Уметь производить комплектование, учет, хранение экспонатов. Патриотизм. Знать понятия «Книга памяти», «обелиск», «мемориал». Идеалы гуманизма, милосердия. Культура почитания памяти павших, почитание здравствующих ветеранов войны и труда. Дни воинской славы. Уметь проводить анкетирование, интервьюирование, фотосъемку.

***Практическая работа:***

- интервью;

- составление стенда участников ВОВ сел;

- работа в библиотеке;

- уход за памятниками.

***Итоги (4 ч)***

Урок обобщения по материалу, изученному за год.

***Практическая работа:***

- конкурс рисунков «Мое село»

- Игра – викторина.

**Требования к уровню подготовки учащихся первого года обучения.**

**Должны знать:**

* наиболее выдающиеся достопримечательности Ставропольского края;
* названия наиболее известных площадей и улиц;
* названия рек Андроповского района (края);
* животный и растительный мир Ставропольского края;
* профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
* некоторых выдающихся людей – уроженцев села;
* историко-культурные достопримечательности;
* об истории и традициях родной школы;
* малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки);
* некоторые виды народных промыслов в Ставропольском крае;

**Должны уметь:**

* находить свой край, район, село на карте;
* объяснять причины образования края;
* ориентироваться в селе;
* проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
* во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы.
* **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Содержание 2 года обучения*

Программа 2 года обучения рассчитана на 102 часа – 3 часа в неделю.

**Введение в образовательную программу (1 ч).**

Знакомство с предметом курса «Краеведение»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

**Моя малая Родина (41 ч).**

Знакомство с историей свой семьи, школы, села, края.

Знакомство с профессиями родителей.

Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой край?»

Сезонные экскурсии в лес. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

***Практическая работа:***

- сообщение о своей семье;

- составление Семейного древа;

-конкурсы рисунков «Моя школа – мой дом»

- экскурсии около школы, в лес;

- материалы «Судьба населения села в судьбе населения России»

- Составление мини – сочинение «Мой дом», «Мои соседи»

-Конкурс сочинений «Мой дом», «Мои соседи»;

- составление схемы короткого пути от дома к школе.

**Природа родного края (24 ч)**

Знакомство с полезными ископаемыми Ставропольского края: торф, глина, песок.

Знакомство с происхождением названий водоёмов Ставропольского края и их значением в жизни человека.

Знакомство с растительным и животным миром водоёмов.

Знакомство с растительным миром Ставропольского края.

Знакомство с раннецветущими растениями района: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. (экскурсия). Бережное отношение ко всему живому. Знакомство с животным миром района, края: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

***Практическая работа:***

- конкурсы рисунков о природе:

- конкурсы стихов;

- составление Красной книги села (района)

- озеленение школьного двора.

**Культура и быт родного края (16 ч)**

Знакомство с народными промыслами села Подгорного (района), народными умельцами. Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки).

***Практическая работа:***

***-*** изготовление поделок;

- составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек;

- игра на народных музыкальных инструментах.

**Музей (3 ч)**

Знать понятие «музей» как место погружения в прошлое, как место хранения предметов. Понятие «культура поведения». Знать правила поведения в музее. Понятия «архивариус», «экскурсовод», «поисковая группа», «коллекция», «музейное дело», «экспонат».

**Литературное краеведение (3 ч)**

Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего края.

***Практическая работа:***

- работа в библиотеке;

- конкурс стихов, рисунков

**Военная слава земляков (9 ч)**

Знать историю школьного уголка Боевой Славы. Уметь производить комплектование, учет, хранение экспонатов. Патриотизм. Знать понятия «Книга памяти», «обелиск», «мемориал». Идеалы гуманизма, милосердия. Культура почитания памяти павших, почитание здравствующих ветеранов войны и труда. Дни воинской славы. Уметь проводить анкетирование, интервьюирование, фотосъемку.

***Практическая работа:***

- интервью;

- составление стенда участников ВОВ сел;

- работа в библиотеке;

- уход за памятниками.

***Итоги (5 ч)***

Урок обобщения по материалу, изученному за год.

***Практическая работа:***

- конкурс рисунков «Мое село»

- Игра – викторина.

**Требования к уровню подготовки учащихся 2 года обучения**

**Должны знать:**

* города Ставропольского края;
* некоторые виды народных промыслов в Ставропольского края;
* полезные ископаемые края;
* историко-культурные достопримечательности Ставропольского края: заповедники, заказники, памятники природы;
* биографию знаменитых людей, которые родились или жили в Ставропольского края.

**Должны уметь:**

* рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения некоторых городов Ставропольского края;
* ориентироваться в районе;
* читать карту Ставропольского края, уметь на карте находить города края;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* составлять Красную книгу природа Ставропольского края.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**3.1.** Учебный план на 2 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** |
|  |  |  |
| *1* | *Введение в образовательную программу* | *1* |
| *2* | *Моя малая Родина* | *41* |
| *3* | *Природа нашего района* | *24* |
| *4* | *Культура и быт родного села (края)* | *16* |
| *5* | *Музей* | *3* |
| *6* | *Литературное краеведение* | *3* |
| *7* | *Военная слава земляков* | *9* |
| *8* | *Итоги курса* | *5* |
|  | **Итого** | **102** |

**3.2.** Учебно-тематический план на 2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **Теоретических часов** | **Практических часов** |
| 1 | *Введение в образовательную программу* | 1 | 1 |  |
| 2 | *Моя малая Родина* | 41 | 22 | 19 |
| 3 | *Природа нашего района* | 24 | 10 | 14 |
| 4 | *Культура и быт родного села (края)* | 16 | 8.5 | 7.5 |
| 5 | *Музей* | 3 | 1.5 | 1.5 |
| 6 | *Литературное краеведение* | 3 | 3 | - |
| 7 | *Военная слава земляков* | 9 | 4.5 | 4.5 |
| *8* | *Итоги курса* | 5 | 3 | 2 |
|  | ***Итого*** | ***102*** | ***53.5*** | ***48.5*** |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Содержание 3 года обучения*

Программа 3 года обучения рассчитана на 102 часа – 3 часа в неделю.

**Введение в образовательную программу (1 ч).**

Знакомство с предметом курса «Краеведение»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

***Практическая работа:***

- написание сочинения «Я Родину люблю».

**Моя малая Родина (41 ч).**

Знакомство с историей свой семьи, школы, села, края.

Знакомство с профессиями родителей.

Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой край?»

Заочное путешествие по городам Ставропольского края.

Сезонные экскурсии в лес. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

***Практическая работа:***

- сообщение о своей семье;

- составление Семейного древа;

-конкурсы рисунков «Моя школа – мой дом»

- экскурсии около школы, в лес;

- материалы «Судьба населения села в судьбе населения России»

- составление мини – сочинение «Мой дом», «Мои соседи»

-конкурс сочинений «Мой дом», «Мои соседи»;

- чтение карты Ставропольского края, умение находить на карте свой район, село, соседние села.

- составление схемы короткого пути от дома к школе.

**Природа родного края (25 ч)**

Знакомство с полезными ископаемыми Ставропольского края Полезные: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формировочного песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца

Почвы Ставропольского края, рассматривание типов почв (практическая работа).

Знакомство с происхождением названий водоёмов Ставропольского края и их значением в жизни человека.

Знакомство с растительным и животным миром водоёмов.

Знакомство с растительным миром Ставропольского края.

Знакомство с раннецветущими растениями района: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. (экскурсия). Бережное отношение ко всему живому. Знакомство с животным миром района, края: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

***Практическая работа:***

- конкурсы рисунков о природе:

- конкурсы стихов;

- составление Красной книги села (района)

- озеленение школьного двора.

**Культура и быт родного края (13 ч)**

Знакомство с народными промыслами села Подгорного (района), народными умельцами. Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки).

***Практическая работа:***

***-*** изготовление поделок;

- составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек;

- игра на народных музыкальных инструментах.

**Музей (3 ч)**

Знать понятие «музей» как место погружения в прошлое, как место хранения предметов. Понятие «культура поведения». Знать правила поведения в музее. Понятия «архивариус», «экскурсовод», «поисковая группа», «коллекция», «музейное дело», «экспонат».

**Литературное краеведение (3 ч)**

Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего края.

***Практическая работа:***

- работа в библиотеке;

- конкурс стихов, рисунков

**Военная слава земляков (11 ч)**

Знать историю школьного уголка Боевой Славы. Уметь производить комплектование, учет, хранение экспонатов. Патриотизм. Знать понятия «Книга памяти», «обелиск», «мемориал». Идеалы гуманизма, милосердия. Культура почитания памяти павших, почитание здравствующих ветеранов войны и труда. Дни воинской славы. Составление летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ставропольского края, района, встречи с ветеранами войны.

Уметь проводить анкетирование, интервьюирование, фотосъемку.

***Практическая работа:***

- интервью;

- составление стенда участников ВОВ сел;

- работа в библиотеке;

- уход за памятниками.

***Итоги (5 ч)***

Урок обобщения по материалу, изученному за год.

***Практическая работа:***

- конкурс рисунков «Мое село»

- Игра – викторина.

- защита проектов на тему «Мой край в будущем».

**Требования к уровню подготовки учащихся 3 года обучения**

**Должны знать:**

* города Ставропольского края;
* некоторые виды народных промыслов в Ставропольского края;
* полезные ископаемые края;
* историко-культурные достопримечательности Ставропольского края: заповедники, заказники, памятники природы;
* биографию знаменитых людей, которые родились или жили в Ставропольского края.

**Должны уметь:**

* рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения некоторых городов Ставропольского края;
* ориентироваться в районе;
* читать карту Ставропольского края, уметь на карте находить города края;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* составлять Красную книгу природа Ставропольского края.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**3.1.** Учебный план на 3 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** |
|  |  |  |
| *1* | *Введение в образовательную программу* | *1* |
| *2* | *Моя малая Родина* | *41* |
| *3* | *Природа родного края* | *25* |
| *4* | *Культура и быт родного края* | *13* |
| *5* | *Музей* | *3* |
| *6* | *Литературное краеведение* | *3* |
| *7* | *Военная слава земляков* | *11* |
| *8* | *Итоги курса* | *5* |
|  | ***Итого*** | ***102*** |

**3.2.** Учебно-тематический план на 3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **Теоретических часов** | **Практических часов** |
| *1* | *Введение в образовательную программу* | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 2 | *Моя малая Родина* | 41 | 21 | 20 |
| 3 | *Природа родного края* | 25 | 14 | 11 |
| 4 | *Культура и быт родного края* | 13 | 8.5 | 4.5 |
| 5 | *Музей* | 3 | 1.5 | 1.5 |
| *6* | *Литературное краеведение* | 3 | 3 | - |
| 7 | *Военная слава земляков* | 11 | 4.5 | 6.5 |
| *8* | *Итоги курса* | 5 | 3 | 2 |
|  | ***Итого*** | ***102*** | ***56*** | ***46*** |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Должны знать:**

* понятие "краеведение";
* особенности географического положения села, района, края;
* животный и растительный мир Ставропольского края и места их обитания;
* экологические проблемы города, района и края;
* историко-культурные достопримечательности района, края;
* объекты образования, медицины, культуры, досуга и спорта;
* названия улиц, памятных мест, рек, озер;
* наиболее важные исторические события и факты Ставропольского края;
* достопримечательности своего района и края;
* имена поэтов, писателей, художников Ставропольского края;
* виды декоративно–прикладного искусства Ставропольского края (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
* роль края в жизни страны;
* правила учебного сотрудничества;
* литературу о родном крае;
* правила поведения в природе;

**Должны уметь:**

* находить местоположение своего района, края на карте России;
* вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей

местности;

* определять географическое положение района, края, своего населенного пункта,

его влияние на особенности развития территории;

* описывать функции района, быт, традиции, культуру;
* составлять родословную семьи;
* использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
* выполнять правила природоохранного поведения;
* применять полученные знания на практике;
* работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
* формировать собственную позицию;
* вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.